

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе среднего общего образования

Калуга 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики:

Костина О.И.- профессор кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала Финуниверситета, к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «29» июня 2023 г., № 01

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Денисова

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	16
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	17
3.2.1. Основная литература: .....	18
3.2.2. Дополнительные источники: .....	18
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.

<b>Код (ОК, ПК)</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 17	Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях
ЛР 18	Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит» обучающиеся должны освоить:

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01.	актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.
ОК 02.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ПК 1.3	учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте	проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;

	и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию	учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию
ПК 2.5	порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;	выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);
ПК 4.4	методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах;	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>72</b>
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	24
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами.</b>		<b>32</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18</b>
<b>Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики.</b>		<b>3</b>	<b>ОК 01, ОК-02, ОК-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18</b>
Тема 1.1. Финансы: сущность и функции.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.	1	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
Тема 1.2. Финансовая система	<b>Содержание учебного материала:</b> Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.	1	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
Тема 1.3. Финансовая политика и управление финансами	<b>Содержание учебного материала:</b> Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	1	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
<b>Тема 2. Деньги, денежное обращение и денежная система.</b>		<b>6</b>	<b>ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.3 ЛР 17, ЛР 18</b>
Тема 2.1. Возникновение, сущность, функции и виды денег	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и функции денег. Виды денег.	1	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
Тема 2.2. Денежное обращение, его структура и инструменты. Закон денежного обращения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	1	ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.3, ЛР17, ЛР 18



Тема 2.3. Денежная система и ее элементы	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы.	1	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
Тема 2.4. Инфляция и методы ее регулирования	<b>Содержание учебного материала:</b> Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	1	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
<b>Практическое занятие</b> Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением	<b>Содержание учебного материала:</b> Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег»	2	ОК 01-05, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
<b>Тема 3. Экономическая сущность государственных финансов.</b>		<b>5</b>	<b>ОК 01-03, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18</b>
Тема 3.1. Государственные финансы	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	1	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
Тема 3.2 Государственный кредит	<b>Содержание учебного материала:</b> Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.	1	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18

Тема 3.3 Государственные внебюджетные фонды	<b>Содержание учебного материала:</b> Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.	1	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
<b>Практическое занятие</b> Структура государственно го бюджета	<b>Содержание учебного материала:</b> Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета»	2	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
<b>Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности</b>		<b>8</b>	<b>ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР 17, ЛР 18</b>
Тема 4.1 Сущность и принципы финансов организаций	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	1	ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4, ЛР17, ЛР 18
<b>Практическое занятие</b> Расчет прибыли организации	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	2	ОК 01-03, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
<b>Практическое занятие</b> Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации. Процедуры инвентаризации финансовых обязательств	2	ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4, ЛР17, ЛР 18

	организации.		
Тема 4.2 Финансы домашних хозяйств	<b>Содержание учебного материала:</b> Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав.	1	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
<b>Практическое занятие</b> Анализ бюджета домашнего хозяйства.	<b>Содержание учебного материала:</b> Проведение анализа бюджета домашнего хозяйства.	2	ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4, ЛР17, ЛР 18
<b>Тема 5. Система страхования</b>		<b>10</b>	<b>ОК 01-03, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18</b>
Тема 5.1 Сущность и формы страхования	<b>Содержание учебного материала:</b> Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	2	ОК 01-05, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
<b>Практическое занятие</b> Актуарные расчеты	<b>Содержание учебного материала:</b> Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1.История происхождения денег. 2.Формы и методы антиинфляционной политики. 3.Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 4.Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ. 5.Современная финансовая политика Российской Федерации.	6	

	6.Бюджетный процесс 7.Финансы организаций различных форм собственности. 8.Финансовый контроль. 9.Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. 10.Обязательное страхование в Российской Федерации.		
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>		<b>22</b>	<b>ОК 01-03, ОК 09, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18</b>
<b>Тема 1. Банковская система Российской Федерации</b>		<b>10</b>	<b>ОК 01-03, ОК 09, ПК 4.4, ЛР17, ЛР 18</b>
Тема 1.1  Банковская система: понятие и структура	<b>Содержание учебного материала:</b> Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	2	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
Тема 1.2 Коммерческие банки и их операции	<b>Содержание учебного материала:</b> Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.	2	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
Тема 1.3 Организация кредитования в коммерческом банке	<b>Содержание учебного материала:</b> Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор.	2	ОК 01-03, ОК 09, ПК 4.4, ЛР17, ЛР 18
<b>Практическое занятие</b> Расчет процентного дохода от вклада денежных средств	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.	2	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
<b>Практическое занятие</b> Расчет начисленных процентов за пользование кредитом	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
<b>Тема 2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации</b>		<b>12</b>	<b>ОК 01-03, ОК 09, ПК 4.4 ЛР 17, ЛР 18</b>

Тема 2.1 Сущность и функции кредита	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике.	2	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
Тема 2.2 Классификация форм и видов кредита	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	2	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
<b>Практическое занятие</b> Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	ОК 01-03, ЛР17, ЛР 18 ОК 09, ПК 4.4
<b>Практическое занятие</b> Показатели кредитоспособности и платежеспособности предприятия - заемщика	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.	2	ОК 01-03, ОК 09, ПК 4.4, ЛР17, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Принципы кредитования. Кредитный договор. 2. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	4	
<b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>		<b>8</b>	<b>ОК 01-03, ОК 09,</b>

			ЛР17, ЛР18
<b>Тема 1. Рынок ценных бумаг</b>		<b>8</b>	<b>ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18</b>
Тема 1.1 Понятие и виды ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги.	2	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
Тема 1.2 Рынок ценных бумаг.	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	2	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
<b>Практическое занятие</b> Доходность ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала:</b> Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.	2	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. 3. Сберегательные и депозитные сертификаты.	2	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18

	4.Вексель, его виды и особенности. 5.Производные ценные бумаги. 6.Учет векселя в банке.		
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>		<b>10</b>	<b>ОК 01-03, ОК 09, ЛР17,ЛР18</b>
<b>Тема 1. Валютные отношения и валютная система</b>		<b>2</b>	<b>ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18</b>
Тема 1.1 Валютная система	<b>Содержание учебного материала:</b> Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
<b>Тема 2. Международные кредитные отношения</b>		<b>8</b>	<b>ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18</b>
Тема 2.1 Международные финансово - кредитные организаций.	<b>Содержание учебного материала:</b> Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	2	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
<b>Практическое занятие</b> Платежный баланс	<b>Содержание учебного материала</b> Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны	2	ОК 01-03, ОК 09, ЛР17, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика самостоятельной учебной работы	4	

	при изучении раздела 4. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1.Национальная, мировая и международная валютные системы. 2.Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 3.Конвертируемость валюты. 4.Валютные операции. Валютный рынок.		
Курсовая работа (если предусмотрено)			
Тематика курсовых работ			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1.Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет финансов, денежного обращения и кредита)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1шт.

Стол студенческий двухместный – 24шт.

Стулья – 44шт.

Стул для преподавателя -1 шт.

Доска меловая – 1шт.

Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.



Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в актуальной редакции);
2. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть первая\) от 30.11.1994 №51-ФЗ, \(часть вторая\) от 26.01.1996 № 14-ФЗ, \(часть третья\) от 26.11.2001 № 146-ФЗ, \(часть четвертая\) от 18.12.2006 № 230-ФЗ \(в актуальной редакции\)](#);
3. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" [\(часть четвертая\) от 18.12.2006 № 230-ФЗ \(в актуальной редакции\)](#);
4. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 03.07.2016) "О банках и банковской деятельности" [\(часть четвертая\) от 18.12.2006 № 230-ФЗ \(в актуальной редакции\)](#);
5. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О национальной платежной системе" [\(часть четвертая\) от 18.12.2006 № 230-ФЗ \(в актуальной редакции\)](#);
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об акционерных обществах" [\(часть четвертая\) от 18.12.2006 № 230-ФЗ \(в актуальной редакции\)](#);
7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О рынке ценных бумаг" [\(часть четвертая\) от 18.12.2006 № 230-ФЗ \(в актуальной редакции\)](#);

8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 325-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об организованных торгах" ([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в актуальной редакции);
9. "Положение о платежной системе Банка России" (утв. Банком России 29.06.2012 N 384-П) (ред. от 05.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.05.2016) ([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в актуальной редакции);
10. "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств" (утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П) (ред. от 06.11.2015) ([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в актуальной редакции).

### **3.2.1. Основная литература:**

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586>. — Режим доступа: по подписке.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532802>

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467526>
2. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека  
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p><b>Освоенные знания:</b>  понятие, сущность и функции денег;  денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения;  основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы;  инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политика;  сущность финансов, их роль в экономике;  структура финансовой системы;  принципы финансовой политики и механизм ее реализации;  основы управления финансами;  принципы финансового планирования и финансового контроля;  основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;  страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг;  характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;  структура кредитной и банковской систем;  функции банков и классификацию банковских операций;  цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;  виды и классификации ценных бумаг;  особенности функционирования рынка ценных бумаг;  характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  валютная система, особенности функционирования;  международных финансовых институтов</p> <p><b>Освоенные умения:</b>  оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита;  ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;</p>	<p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<b>Неудовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - текущий опрос по темам,  - выполнение рефератов, докладов, сообщений  - решение ситуационных практических задач  - выполнение тестовых заданий</p> <p><b>Промежуточная аттестация–</b>  Дифференцированный зачет</p>

<p>проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>проводить анализ финансовой политики государства;</p> <p>проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><b>Перечень личностных результатов</b></p> <p>Обладание ключевыми цифровыми компетенциями и готовность их применять в современных экономических условиях</p> <p>Демонстрируют готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.</p>		

Преподаватель



Костина О.И.